



Published on Информационно-Аналитический центр (<http://iac.kz>)

[Home](#) > ICILS-2018 Компьютерлік және ақпараттық сауаттылығы халықаралық зерттеуі

Зерттеу құралдары

Оқушыларға арналған компьютерлік тестілеу және сауалнама

Мұғалімдерге, директорларға және АКТ-үйлестірушілеріне арналған сауалнама

Ақпаратты жинау және өңдеу дағдылары

- Компьютерді пайдалану қағидаттарын түсіну
- Ақпаратты алу және оны бағалау
- Ақпаратты басқару

Ақпаратты жасай алу және алмасу білу

- Ақпаратты түрлендіру
- Ақпаратты шығару
- Ақпаратпен алмасу

Тестілеу

- Жаттығу тапсырмалары
- Әрқайсысы 30 минуттан 2 тесттік модуль

Тесттік модуль

- 5-8 сұрақтардан тұратын тесттік жаттығулар жүйесі

26 сұрақтан тұратын сауалнама


- Сіз компьютерді қаншалықты пайдаланасыз?
- Сіз өзіңіздің АКТ-дағдыларыңызды қалай қолданасыз?

Мұғалімдерге, директорларға және АКТ-үйлестірушілеріне арналған сауалнама

| Мұғалімдер | АКТ-үйлестірушілері | Директорлар |
|---|-----------------------|-------------------------------------|
| 18 сұрақ | 13 сұрақ | 20 сұрақ |
| 30 минут | 15 минут | 20 минут |
| ДК қолдану, АКТ- дағдыларының өзіндік бағалау | Инфрақұрылым, тексеру | Мектептегі АКТ туралы жалпы ақпарат |

ICILS-2018
Компьютерлік және ақпараттық сауаттылығы халықаралық зерттеуі





Қазақстанның қатысу мақсаты

- 30-дан астам қатысушы ел
- 120 мың сегізінші сынып оқушылары

Қазақстандық білімнің бәсекеге қабілеттілігін тәуелсіз халықаралық бағалау

- Әлемдік білім беру жүйесі көшбасшыларының үздік тәжірибесін және практикасын пайдалану
- Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесін жаңғырту

Зерттеу келесі сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік береді:

- 8-сынып оқушыларының ақпараттық сауаттылық деңгейі қандай?
- Балалардың IT-құрырметтеріне мектептік білім қалай әсер етеді?
- Балалардың IT-дағдыларының дамуына қандай факторлар әсер етеді?

Құралдарды оқшаулау

2018

Нәтижі зерттеу

2017

2018

2018

Апробация

| | |
|------------|------------|
| сәуір | сәуір |
| 5 аймақ | 16 аймақ |
| 1000 оқушы | 4000 оқушы |
| 32 мектеп | 150 мектеп |

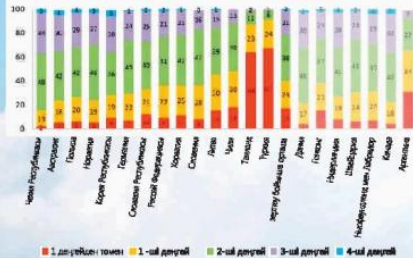
ICILS-2013 зерттеуінің нәтижесі

Ең төмен балл - 361

Ең жоғарғы балл - 553

21 қатысушы ел: Австралия, Аргентина, Германия, Гонконг, Дания, Оңтүстік Корея, Литва, Нидерланды, Норвегия, Канада, Польша, Ресей, Словакия, Словения, Таиланд, Түркия, Хорватия, Чех Республикасы, Чили, Швейцария.

Тапсырмалардың күрделілік деңгейі бойынша ICILS-2013 нәтижелері



ICILS-2013 зерттеуінің нәтижелері мыналарды көрсетті:

- Оқушылардың 17%-ы төрт деңгейлі АКТ-сауаттылығының 1-шісіне жетпеген
- Тек 2%-ы ғана АКТ-сауаттылығының ең жоғарғы деңгейін көрсетті
- АКТ-сауаттылығы деңгейі ұлдарға қарағанда қыздарда жоғары
- Оқушылардың 36%-ы компьютерді 7 жылдан астам қолданады
- Оқушылар АКТ-ны мектепке қарағанда үйде көбірек пайдаланады
- Мұғалімдер оқу процесінде АКТ-ны өздерінің IT-дағдыларына сенімді болған кезде ғана пайдаланады
- Мұғалімдердің тек тең жартысы өздерінің сенімді АКТ қолданушылар ретінде санайды

ICILS тесті

Тапсырмалар тек компьютерде ғана орындалады

Нақты пәнаралық мәнмәтіндегі жағдайлар қолданылады

Техникалық және бағалау дағдыларын кешенді қолдану талап етіледі

Ақпаратты пайдаланудың әдебі мен қауіпсіздігі мәселелері қарастырылады

[Добавить в избранное \[1\]](#)

Links

[1]
<http://iac.kz/kk/flag/flag/bookmarks/4728?destination=printpdf/4728&token=d7a0d554a3e940e1150570a02fe48e6a>