



Published on Информационно-Аналитический центр (<http://iac.kz>)

[Главная](#) > За строкой Послания Главы государства

---



[1]

### **Саймасева Гаухар Айтжановна**

президент издательства «Алматыкітап баспасы»

почетный работник образования Республики Казахстан

### **За строкой Послания Главы государства**

Послание Президента РК, Лидера нации Нурсултана Абишевича Назарбаева «Нурлы жол» – это не только новая экономическая политика. Это и поддержка социальной сферы. Президент подчеркнул в своем Послании народу Казахстана: «Наши программы развития образования, здравоохранения, сельского хозяйства будут продолжены». Это очень важно для населения страны, особенно для сельских семей. Примечательно, что будет и дальше развиваться социальная инфраструктура – медицинские учреждения, школы и дошкольные организации.

На протяжении многих лет в каждом своем Послании и в публичных выступлениях Глава государства уделяет огромное внимание развитию детских садов. В Послании «К конкурентоспособному Казахстану, конкурентоспособной экономике, конкурентоспособной нации» от 19 марта 2004 г. Нурсултан Абишевич поручил «приступить к восстановлению системы детских садов и формированию полноценного дошкольного образования». На встрече с иностранными инвесторами и руководителями крупных строительных компаний в мае 2004 г. в Астане Президент призвал инвесторов: «Надо строить больше муниципальных детсадов и привлекать бизнесменов к этой работе». На III съезде работников образования и науки, состоявшемся в октябре 2004 г., Глава государства отметил, что «мы должны сделать дошкольное образование максимально доступным, и особенно, для детей из малообеспеченных семей». В январе 2010 г. Президент поручил правительству и акимам приступить к реализации специальной программы «Балапан» по охвату детей дошкольным образованием. «К 2020 г. все дети, как городской, так и сельской местности, должны быть охвачены дошкольным воспитанием и обучением. У нас есть все для этого возможности, огромный потенциал, государственно-частное партнерство», – напомнил тогда Нурсултан Абишевич.

На данных примерах мы убеждаемся, что благодаря заботе нашего Президента уда-

лось восстановить систему дошкольного воспитания. Сегодня в стране работают около 8 тысяч дошкольных организаций, их посещают около 70% детей дошкольного возраста. Такую оценку дают и зарубежные ученые-педагоги. Так, один из ведущих в мире экспертов в этой области – президент Международной ассоциации развивающего дошкольного образования, доктор психологических наук, профессор Владимир Кудрявцев отмечает: «В Казахстане не побоялись признать, что в предшествующие годы система дошкольного образования была разрушена, и поставить задачу ее восстановления “практически заново”. Причем на самом высшем государственном уровне. И это хороший пример не только для Минобрнауки РФ. Соответствующий круг вопросов является предметом особого внимания Президента Н.А. Назарбаева».

В своем очередном Послании «Нурлы жол» Глава государства **поручил акимам максимально сократить дефицит мест в дошкольных организациях.** Для этого Президент распорядился выделить дополнительно 20 млрд тенге. А это означает, что вскоре откроются десятки новых садов. Открывая их, местные органы должны позаботиться о **профессиональном уровне воспитателей и заведующих, которые будут работать в этих дошкольных заведениях.**

Настало время выработать эффективную систему отбора, повышения квалификации, назначения и аттестации работников детских садов, особенно, открытых по поручению Президента в рамках программы «Балапан». Педагогов, возможно, следует отбирать через открытое тестирование и интервью, благодаря чему можно определить масштабность их мышления, профессиональную активность и информированность. Ведь от того, кто будет работать с детьми в детских садах, зависит их настоящее и будущее. Сегодня именно дошкольный педагог задает стартовые условия развития детей, их дальнейшего успешного обучения в школе и формирования конкурентоспособной личности. А для того чтобы в детские сады пришли действительно высокопрофессиональные воспитатели, надо изменить систему оплаты их труда, которая должна быть сопоставима со средней зарплатой в стране.

В детские сады необходимо привлекать не только педагогов-женщин, но и мужчин. Что будет способствовать цельному развитию личности ребенка. К примеру, в Норвегии в каждой садовой группе среди воспитателей обязательно должен быть хотя бы один мужчина (20% персонала дошкольных организаций – молодые парни). В Швеции требуется участие в учебно-воспитательном процессе в детских садах и школах не менее 40% мужчин-педагогов. Иначе, как там считают, воспитательный процесс будет неполноценным. В Гамбурге повсюду развешены огромные банеры, призывающие мужчин присоединиться к рядам воспитателей дошкольных учреждений. «Хочешь быть арбитром, философом, вратарем, лекарем, музыкантом, волшебником?» – гласит надпись на плакате. А ниже дается ответ на этот вопрос: «Иди в воспитатели – будешь тем, кем захочешь, в любое время». В Японии число мужчин-воспитателей составляет не менее 25% от штата. Ныне и в Китае ведется пропаганда по привлечению мужчин в детские сады, развернули подготовку мужских кадров. Принимают и педагогов-иностранцев мужского пола для обучения детей английскому языку. В России мужчины-воспитатели – неперемные участники и победители профессиональных конкурсов «Воспитатель года».

Безусловно, в пропаганде профессии воспитателя должны широко участвовать СМИ. Нужны серии передач, специальных статей, очерков, художественных и документальных фильмов, характеризующих ценностное, инициативно ответственное отношение дошкольного педагога к своей профессиональной деятельности, ее целям и смыслу, процессу решения задач раннего развития ребенка и его результатам. Необходимо пропагандировать достижения дошкольных педагогических династий и опыт успешных воспитателей-профессионалов. Надо также вести целенаправленную пропаганду в старших классах школ, педагогических вузах и колледжах для осознанного привлечения молодых людей, особенно юношей, в профессию

## День дошкольного работника Республики Казахстан



### Философия

День дошкольного работника - социальная трибуна, с которой широкая общественность, в т.ч. средства массовой информации «заговорили бы» о проблемах детских садов и проблемах воспитателей.



### Фокус

В этот День все общество повернется в сторону детских садов, задумается над своим пониманием детства и в центре внимания будет Воспитатель, окруженный любовью детей, родителей, всей страны.



### Мировой опыт

День дошкольного работника в качестве профессионального праздника получил поддержку во многих странах мира: Франции, Бразилии, Мексике, в ряде штатов США. В России День дошкольного работника широко отмечается 27 сентября. Примерно в эти дни 1863 года в Петербурге был открыт первый в России детский сад.



### Когда праздновать в Казахстане

День дошкольного работника Казахстана можно установить 1 августа ( в августе 1920 года в г.Акмолинске был организован первый детский сад) или 27 июля, в день рождения Назипы Сегизбайкызы Кулжановой (1887-1933) - одного из организаторов дошкольного образования Казахстана. Она автор книг «Дошкольное воспитание» («Мектептен бұрынғы тәрбие»), вышедшего в Оренбурге в 1923 году, и «Мать и дитя» («Ана мен бала»), изданной в 1927 году. В работе «Дошкольное воспитание» раскрываются основные задачи дошкольного воспитания в казахской степи.

дошкольного педагога.

Еще один немаловажный фактор повышения статуса педагогов дошкольного воспитания - это установление **Дня дошкольного работника**. Хотя считается, что у дошкольных педагогов уже есть свой профессиональный праздник - День учителя, практика показывает: в этот день работники детских садов чаще оказываются забытыми. Все внимание социума достается школе, так как в общественном сознании учителя средних школ и воспитатели дошкольных заведений не воспринимаются людьми одной профессии. День дошкольного работника может стать своего рода социальной трибуной, откуда широкая общественность, в т. ч. средства массовой информации будут говорить о проблемах дошкольного образования и детских садов, о трудностях работы воспитателей. Будет замечательно, если хоть раз в году в центре внимания всего общества окажется скромная фигура Воспитателя, который играет такую важную роль в формировании и развитии самого юного поколения наших граждан.

День дошкольного работника как профессиональный праздник отмечается 27 сентября в России. В этот день 1863 году в Петербурге был открыт первый в России детский сад. Аналогичный праздник в Казахстане можно установить, допустим, 1 августа, ведь именно в августе в далеком 1920 г. в городе Акмолинске был организован первый казахский детсад, или же 27 июля, в день рождения Назипы Сегизбайкызы Кулжановой (1887-1933) - одного из организаторов дошкольного образования Казахстана, автора первых казахских книг, посвященных этой теме: «Дошкольное воспитание» (1923) и «Мать и дитя» (1927).

В свою очередь, мы как издательство, выпускающее детскую, учебную и дошкольную литературу, будем по мере своих возможностей поддерживать статус дошкольных педагогов, помогать детским садам, воспитателям и родителям, выпуская для них новые интересные книги, пособия и методики. Только в нынешнем году мы издали для дошкольных учреждений около сотни различных учебно-методических комплексов по республиканским программам «Алағашқы қадам», «Зерек бала» и «Біз мектепке барамыз». Их авторы - это воспитатели-практики, заведующие детсадов, ученые, специализирующиеся на дошкольном образовании, и другие педагоги, которые

являются нашими ценными партнерами, добрыми советчиками и источником вдохновения.

Таким образом, конкретные поручения Президента Н.А. Назарбаева в Послании «Нурлы жол», касающиеся дошкольных организаций и школ, производят мультипликативный эффект, побуждая к творческой работе и издательства Казахстана. Ведь большая часть продукции отечественных издательств главным образом адресована организациям образования всех ступеней, начиная с дошкольного. А востребованность нашей литературы обеспечивает высокую занятость, стабильность и благосостояние тысяч работников сферы книгоиздания.

[Добавить в избранное](#) [2]

---

#### **Links**

[1] [http://iac.kz/sites/default/files/styles/img\\_800/public/777\\_0.jpg?itok=tVM7UFTA](http://iac.kz/sites/default/files/styles/img_800/public/777_0.jpg?itok=tVM7UFTA)

[2]  
<http://iac.kz/ru/flag/flag/bookmarks/2286?destination=printpdf/2286&token=b64dfe97f88d88dec47679129aecc23>