



Published on Информационно-Аналитический центр (<http://iac.kz>)

[Главная](#) > Дайджест образования Выпуск № 42 (16.05.2015 - 26.05.2015)



[1]

МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОВОСТИ

[Thomson Reuters опубликовал рейтинг академической репутации](#) [2]

ИА ТАСС, 20.05.2015

На основании опросов Academic Reputation Survey составлены региональные и мировой рейтинги академической репутации.

Исследователи в 2010-2014 гг. проинтервьюировали 65 тыс. сотрудников в 6,5 тыс. университетах мира. Сотрудников спрашивали, какие вузы являются самыми уважаемыми в данном регионе и по данной специальности.

Первые три места в списке лучших европейских вузов по версии Thomson Reuters занимают британские университеты – Кембриджский, Оксфордский и лондонский Империял-колледж.

На четвертом месте – Швейцарский федеральный технологический институт, расположенный в Цюрихе. Московский государственный университет (МГУ) занял пятое место.

Всю североамериканскую десятку сформировали вузы из США. Первые три места достались Гарвардскому, Калифорнийскому и Стэнфордскому университетам.

В Азии на вершине рейтинга оказались два японских вуза – Токийский и Киотский университеты и один китайский – университет Цинхуа в Пекине.

В сфере гуманитарных дисциплин по версии Thomson Reuters лучшим мировым вузом был признан Оксфорд, в сфере общественных наук и медицины – Гарвард, а в области физики и инженерных

наук – Массачусетский технологический институт.

США вновь возглавили рейтинг U21

Universitas21.com, 26.05.2015

Стали известны результаты Рейтинга национальных систем высшего образования Universitas 21 (далее – рейтинг U21).

Справочно: U21 – это ежегодный рейтинг национальных систем высшего образования, проводимый глобальной сетью Universitas 21. В рейтинге ранжируется 50 стран по четырём категориям: ресурсы, среда, сотрудничество и результативность. Особенность рейтинга заключается в рассмотрении системы высшего образования в целом, а не отдельных университетов.

Методология 2015 г. дополнена индикаторами финансовой и академической автономии государственных вузов.

В топ-10 вошли США, Швейцария, Дания, Финляндия, Швеция, Канада, Нидерланды, Великобритания, Сингапур и Австралия.

Самыми большими изменениями в рейтинге с прошлого года стали рост Швейцарии на четыре позиции (2 место в 2015 г.; 6 – в 2014 г.) и ЮАР на шесть позиций (39 место в 2015 г.; 45 – в 2014 г.). Швеция опустилась в рейтинге со второго места на пятое, Канада – с третьего на шестое. Из постсоветских стран в рейтинге фигурируют Российская Федерация (33 место) и Украина (41 место).

Справочно: В 2014 г. РФ и Украина занимали в рейтинге U21 35 и 42 места соответственно.

[Запрет на использование мобильных телефонов в школе повышает успеваемость \[3\]](#)

The Times, 18.05.2015

В Великобритании Лондонская школа экономики (London School of Economics) провела исследование влияния мобильных телефонов на успеваемость учащихся в школах.

В рамках исследования проанализированы результаты успеваемости детей в 91 школе таких городов, как Лондон, Бирмингем, Манчестер и Лестер.

В школах, где мобильные телефоны были запрещены, учащиеся повысили успеваемость на 6,4%. Это равноценно 5 дням дополнительного обучения в течение учебного года.

Положительное влияние отмечается в основном среди учащихся с низкой успеваемостью, нежели с высокой.

Таким образом, запрет на использование мобильных телефонов в стенах школы может повлиять на сокращение разрыва между учащимися разного уровня успеваемости.

[В Японии снижается количество учащихся в сельских школах \[4\]](#)

The Guardian, 11.05.2015

Городская миграция, сокращение рождаемости и стареющее население в сельской местности являются актуальными проблемами образовательной системы Японии.

Сегодня одна треть населения Японии проживает в Токио. По причине городской миграции средний возраст населения в сельской местности составляет 60 лет. В дополнение, по прогнозам экспертов, к 2050 г. количество детей младше 14 лет на селе уменьшится вдвое.

Сокращение количества молодого населения отражается на состоянии образования в сельской местности. Уменьшается наполняемость классов в сельских школах Японии. В некоторых школах учителям приходится обучать нескольких детей разных возрастов в одном классе. По мнению педагогов такая ситуация негативно отражается на социальном развитии детей.

Для решения вышеупомянутой проблемы малые школы объединяют с крупными. Часть детей вынуждена преодолевать до 50 км ежедневно, чтобы добраться до школы. Другим решением проблемы получения школьного образования стало дистанционное обучение.

[В Африке электронное обучение откроет доступ к дальнейшему образованию \[5\]](#)

The Guardian, 20.05.2015

19 африканских стран подписали документ, который закрепил за Африканским виртуальным университетом (АВУ) межправительственный статус и внедрили виртуальное обучение в долгосрочную стратегическую программу развития.

Справочно: Африканский виртуальный университет (АВУ) - это межправительственная организация, которая с 1997 г. предоставила возможность дистанционного обучения 43 000 студентам района Сахары. Обучение проходит в классах, оснащенных необходимым оборудованием (компьютерами, веб-камерами, микрофонами) и специальным программным обеспечением.

В 2014 г. АВУ объявила о создании еще 29 новых дистанционных центров и планирует сделать лекции доступными по мобильным телефонам. Электронное оборудование предоставит возможность подключить студентов к таким открытым онлайн-курсам, как Coursera.

Справочно: Coursera – образовательная платформа, которая предоставляет бесплатное виртуальное обучение в топовых университетах мира.

НОВОСТИ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

[Президент Турции намерен закрыть лицеи в Казахстане и Таджикистане](#) [6]

Курсив.kz, 23.05.2015

Глава Турецкой Республики Реджеп Тайип Эрдоган обратился к правительствам ряда стран (в их числе Казахстан и Таджикистан) с просьбой запретить функционирование турецких лицеев.

Лицеи финансируются главным политическим противником Р. Эрдогана Фетхуллахом Гюленом. По словам Эрдогана турецкие лицеи в десятках стран мира распространяют идеи радикального ислама и воспитывают религиозных фанатиков. При этом они считаются светскими учебными заведениями, в которых можно получить хорошее образование.

Турецкие лицеи уже закрыты в Узбекистане после ухудшения узбекско-турецких отношений. В прошлом году в Азербайджане президент Ильхам Алиев проявил свою лояльность близкому и стратегическому партнеру и закрыл негодные Турции школы.

В апреле 2014 г. Минобразования РК сообщило, что не намерено закрывать турецкие лицеи в Казахстане.

Справочно: В Казахстане функционирует 30 турецких лицеев, входящих в сотню спецшкол для одаренных детей. В них обучается свыше 8 тыс. учащихся. Из 800 педагогов 86% – граждане Казахстана.

[В единый государственный экзамен РФ внесен ряд изменений](#) [7]

Московский комсомолец, 25.05.2015

С 25 мая т.г. в России начался основной период сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ). В 2015 г. содержательная часть экзамена претерпела ряд изменений. Из ЕГЭ по русскому языку исключена часть с выбором ответа. Выпускникам предстоит ответить на 25 вопросов открытого типа. Для получения дополнительных баллов необходимо написать сочинение.

ЕГЭ по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый экзамен по математике сдают выпускники школ, не планирующие продолжить обучение в вузе и абитуриенты, для которых математика не является одним из вступительных экзаменов. Чтобы поступить в вуз, где математика является основной, выпускники должны писать заявление на сдачу профильного уровня.

Еще одно новшество введено в т.г. по иностранным языкам. Письменный экзамен дополнен устной частью. Сдавать устную часть необязательно, однако без устного экзамена нельзя претендовать на высокий балл. Письменная часть по иностранным языкам будет оценена максимум в 80 баллов, устная – в 20 баллов.

С т.г. по новым правилам будет осуществляться и пересдача. Школьникам разрешат повторно сдать экзамен в сентябре т.г. в случае недобора баллов. Ранее пересдать экзамен можно было только в следующем учебном году.

[Рособрнадзор запретил 10 частным вузам принимать студентов](#) [8]

РИА Новости, 22.05.2015

Федеральная служба в сфере образования и науки запретила прием студентов 10 частным московским вузам. Такое решение было принято после проведенных в мае проверок.

В частности, речь идет об «Останкинском институте телевидения и радиовещания» и «Московской Высшей Школе Экономики». Также закрыты для приема «Институт менеджмента экономики и инновации», «Институт психологии и педагогики» и «Институт коммерции и права».

Среди основных нарушений в ведомстве отмечают ведение образовательной деятельности по неуказанным в лицензии адресам, отсутствие организации питания студентов и специально оборудованных кабинетов (лингфонного, учебного зала заседаний суда и других), нарушение организации охраны здоровья обучающихся, несоответствие квалификации преподавателей требованиям госстандартов.

[В России финансирование дошкольного образования увеличили на 20 млрд. рублей](#) [9]

Бюджет.ru, 29.05.2015

Дмитрий Медведев подписал распоряжения, которые касаются распределения в 2015 г. субсидий субъектам федерации на модернизацию дошкольного образования. Распоряжение Правительства РФ от 30 января 2015 г. о выделении 10 млрд. рублей (36,9 млрд.тг) на модернизацию дошкольного в регионах образования дополнено еще 20-ю млрд. рублей (73,8 млрд.тг).

30 млрд. рублей (110,7 млрд.тг) получат 85 субъектов России в рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013–2020 гг.

Субсидии направят на приобретение оборудования, создание дополнительных мест в дошкольных организациях.

Будут профинансированы реконструкция, капитальный и текущий ремонт, строительство зданий дошкольных организаций. Данные меры призваны существенно повысить доступ к дошкольному образованию детей в возрасте от трёх до семи лет.

[Общественный совет Минобрнауки РФ против введения единых учебников](#) [10]

Минобрнауки, 21.05.2015

Общественный совет Министерства образования и науки РФ выступил против внесения в Государственную Думу РФ законопроекта по изменению федеральных государственных образовательных стандартов и введению «общих линеек базовых учебников».

Законопроект противоречит складывающейся общемировой практике регламентации выбора учебной литературы, стандартизации образования. Ограничение числа учебников и обязательность их использования ограничит обучение детей с ограниченными возможностями, одарённых ребят и т.п. и использование различных методических подходов учителей.

Это противоречит 44 статье Конституции РФ, гарантирующей свободу преподавания, и законодательству о методической «свободе» учителей. Совет признает необходимость ограничения числа учебников, но также предлагает соблюдать гарантированную законом вариативность, так как введение единственного учебника обесценивает учительский труд и демотивирует учителя.

Предложено провести серьезные исследования и тщательную финансовую экспертизу, прежде чем вводить такие реформы.

[В России принят закон «О профстандартах»](#) [11]

Solidarnost.org, 02.05.2015

В Российской Федерации принят закон об обязательности применения работодателями профессиональных стандартов для найма и аттестации работников государственных и муниципальных организаций.

Профессиональные стандарты были введены в целях приведения системы профессионального образования в соответствие с требованиями рынка труда. Федеральные образовательные стандарты станут формироваться на основе соответствующих профессиональных стандартов.

Это приведет к повышению спроса на профессионально подготовленных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, и предоставлению им широких возможностей на рынке труда. Закон был принят 2 мая 2015 г. и вступает в силу 1 июня 2016 г.

[Добавить в избранное](#) [12]

Links

- [1] http://iac.kz/sites/default/files/styles/img_800/public/3456789.png?itok=Yg5DHwC1
- [2] <http://tass.ru/obschestvo/1982497>
- [3] <http://www.thetimes.co.uk/tto/education/article4443410.ece>
- [4] http://www.theguardian.com/world/2015/may/11/japan-rural-schools-dwindling-students?utm_content=bufferbba8b&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer
- [5] <http://www.theguardian.com/global-development/2015/may/20/elearning-africa-conference-addis-ababa-further-education>
- [6] http://www.kursiv.kz/news/details/vlast/erdogansterskoe_predlozhenie_prezident_turtsii_khochet_zakryt_litsei_v_kazakhstane/
- [7] <http://www.mk.ru/social/2015/05/25/v-rossiyskikh-shkolakh-startuet-sdachka-ege.html>
- [8] <http://ria.ru/society/20150522/1065888331.html>
- [9] <http://bujet.ru/article/275674.php>
- [10] <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5603>
- [11] http://www.solidarnost.org/articles/Zakon_o_profstandartah_podpisan_prezidentom_Rossii.html
- [12] <http://iac.kz/ru/flag/flag/bookmarks/2493?destination=printpdf/2493&token=7c60929ca17341034b73724a7f576b1c>