



Published on Информационно-Аналитический центр (<http://iac.kz>)

[Главная](#) > Дайджест образования выпуск №41 (06.05.15-16.05.15)



[1]

МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОВОСТИ

[ОЭСР оценит качество преподавания в вузах](#) [2]

Times Higher Education, 07.05.2015

ОЭСР планирует запустить исследование по оценке образовательных достижений в высшем образовании (АНЕЛО), которое станет аналогом исследования PISA.

Справочно: Исследование АНЕЛО оценит специализированные знания студентов вузов по двум направлениям – «Экономика» и «Инженерные науки». Также оцениваются навыки общего характера, такие, как критическое мышление, коммуникационные навыки и т.д.

По мнению Андреаса Шляйхера, директора Директората по образованию и навыкам ОЭСР, исследование может изменить существующую иерархию вузов во всем мире.

Ранжирование стран по результатам исследования будет строиться не на репутации вуза, которую оценивают большинство международных рейтингов, а на реальных знаниях студентов.

Особый интерес к участию в исследовании проявляют западно-азиатские страны. По мнению создателей исследования азиатские вузы недооценены ведущими международными рейтингами. В этой связи участие в АНЕЛО может стать для них хорошим шансом заявить о себе.

[Мировой рейтинг школ: Азия впереди](#) [3]

BBC News. 13.05.15

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) опубликовала Глобальный рейтинг качества школьного образования.

Были рассмотрены показатели 76 стран мира. Первое место в рейтинге занимает Сингапур. Далее следуют Гонконг, Южная Корея, Япония и Тайвань.

Среди европейских стран наилучший показатель у Финляндии (6 место). Казахстан занял 49 место,

Россия – 34, Украина – 38. Эстония показала лучшие результаты среди стран бывшего СССР (7 место).

Рейтинг рассчитан на основе совокупности результатов тестовых вопросов PISA, TIMSS, TERCE. При этом показатели TERCE использовались в ранжировании только латиноамериканских стран.

Справочно: TERCE – третье региональное сравнительное исследование, которое проводится латиноамериканской лабораторией по оценке качества образования с 1994 г. Тестовые вопросы составляются на основе школьных программ региона и сдаются учащимися 3-х и 6-х классов. Тестирование включает в себя вопросы по математике, языку, письму и естественным наукам. Исследование проводится в 15 странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Чили, Колумбия, Коста-Рика, Эквадор, Гватемала, Гондурас, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Доминиканская Республика, Мексиканский штат Нуэво Леон).

[К 2020 г. большинство жителей мира будут билингвами](#) [4]

РИА Новости, 12.05.2015

По оценкам экспертов к 2020 г. большинство жителей цивилизованных государств будут владеть двумя и более языками, а владеющих только одним языком останется всего 30%.

По словам научного руководителя европейского проекта «BILUUM» Университета Грайфсвальда (ФРГ) Екатерины Кудрявцевой двуязычные дети начинают говорить позже сверстников, говорящих на одном языке. При этом испанские, американские, израильские нейропсихологи, психологи и социологи полагают, что двуязычные дети более креативны, стрессоустойчивы и адаптивны к неожиданным ситуациям.

Эксперты категорически против того, что российские родители отдают своих детей в детсады с английским языком. Дети за 1-2 часа занятий в неделю не овладевают даже пресловутым «глобишем» (лексический запас 1500 слов).

Гораздо эффективнее в дошкольном возрасте изучать родной язык через погружение в культуру (в Татарстане – татарский, в Удмуртии – удмуртский). Это поможет осознанию себя частью нации. Затем, в школе и вузе придет время дорасти до человека мира через изучение иностранного языка.

Более 30% детей и подростков сегодня в глобализированной Европе и развитых странах мира одинаково хорошо владеют двумя и более языками[1] [5].

ЮНЕСКО отмечает, что мотивирующим средством двуязычного обучения является академическая мобильность молодежи, которая выросла на 300% за последние 25 лет.

[Индия опередила Китай по росту числа студентов, обучающихся за рубежом](#) [6]

University World News, 07.05.2015

Согласно данным отчета о студенческой мобильности Индии рост числа студентов из Индии, выезжающих обучаться за рубеж, впервые превысил показатели Китая.

Рост составил 10,1% в 2014 г. по сравнению с предыдущим годом. Всего в 2014 г. на обучение за рубеж из Индии выехали 300 тыс. студентов (272,3 тыс. в 2013 г.).

Наиболее популярными странами назначения стали США, Канада, Австралия и Новая Зеландия. Данные страны привлекают 85% индийских студентов.

Однако Китай все так же лидирует по общему числу выехавших студентов. В 2014 г. их число составило более 650 тыс. Рост по сравнению с 2013 г. составил 8%.

Заметим, что студенты из Китая, Индии и Южной Кореи составляют 50% от общего числа международных студентов во всем мире.

[Математическая неграмотность школьников обходится Великобритании в триллионы фунтов](#) [7]

The Times, 13.05.2015

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) опубликовала анализ влияния развития базовых навыков подростков на экономический рост страны.

В рамках отчета дан анализ результатам PISA в 76 странах. Целью исследования стала попытка показать важность не только обеспечения охвата образованием, но и качества предоставляемых

услуг.

Согласно результатам исследования, экономика Великобритании могла бы быть на £2,3 трлн. богаче при всеобщем овладении подростками базовыми навыками. В данный момент около 20% учащихся британских школ не обладают хорошими знаниями по математике и естествознанию. При этом повышение стандартов обучения учащихся с низкой успеваемостью могло бы повысить ВВП Великобритании на 3,1%.

По словам Андреаса Шляйхера, директора Директората по образованию и навыкам, инвестирование в качественное обеспечение всех учащихся базовыми навыками до 2030 г. может увеличить ВВП развитых стран в среднем на 3,5%. При этом выгода от инвестирования в обеспечение базовыми навыками для развивающихся стран будет намного выше.

[В Турции обучатся 100 тыс. иностранных студентов до 2018 г](#) [8].

Daily Sabah, 07.05.2015

Турция планирует увеличить количество иностранных студентов вдвое – до 100 тыс. человек. В данный момент количество иностранцев, обучающихся в вузах Турции, составляет 48 тыс. (3,6% от общего контингента), из них 13 тыс. обучаются по образовательным грантам. Около 80% иностранцев проходят обучение в государственных вузах, в основном в таких крупных городах, как Стамбул, Анкара и Измир.

Турция также выделяет значительные средства на получение высшего образования своих граждан в зарубежных университетах. Ежегодно выделяется \$1,5 млрд. для обучения порядка 100 тыс. граждан Турции в университетах США, Великобритании, Германии, Швеции и др. государств.

[Сингапур испытывает потребность в выпускниках ТиПО](#) [9]

БлумбергБизнес, 03.05.2015

По мнению Премьер-Министра Сингапура Ли Сьен Лун, приоритетное развитие высшего образования по сравнению с техническим и профессиональным образованием снижает привлекательность рабочих профессий.

Сингапур занимает второе место в мире после Южной Кореи по числу выпускников вузов в возрасте с 25 по 29 лет. Южная Корея уже взяла курс на сокращение сети вузов.

Нехватка рабочей силы в таких ключевых секторах экономики, как судостроительная отрасль, обрабатывающая промышленность и сфера услуг, негативно сказывается на росте экономики.

В этой связи в Сингапуре принимаются меры по повышению привлекательности профессионального образования. В стране уже действует система отбора детей с 10-летнего возраста с учетом их индивидуальных особенностей для обучения в младших колледжах и технических школах. Выпускники технических школ имеют высокие шансы для поступления в местные университеты.

В стране для стимулирования развития профессионального образования принята программа «зарабатывать и учиться» (Earn and Learn Program). Сильные стороны программы, заимствованные из германской дуальной системы обучения, позволяют выпускникам технических школ получать обучение на рабочем месте.

[Экспериментальная школа Altschool получила \\$100 млн. на развитие своей модели](#) [10]

Philanthropy News Digest, 07.05.2015

Фонд Марка Цукерберга и Присциллы Чан выделил \$100 млн. на развитие экспериментальных школ Altschool.

Справочно: Altschool основана бывшим работником корпорации Google Максом Вентиллой в 2013 г. Каждую школу посещает около 100 детей. На сегодня в США 8 «микрошкол». Применяется междисциплинарное обучение без разделения предметов. Часто уроки проходят вне класса, а к преподаванию привлекаются профессора, художники, музыканты, инноваторы. Кроме того, в Altschool действует исследовательская команда. Она формирует новые подходы к обучению на основе анализа лучших мировых практик. Еще одним принципом обучения является вовлеченность родителей в учебный процесс.

Средства пойдут на строительство новых школ и обучение заинтересованных преподавателей из других учебных заведений. По словам руководителя проекта Макса Вентиллы в ближайшие годы количество школ Altschool вырастет до 20.

В школе Altschool класс состоит из учащихся разного возраста от 5 до 13 лет. Каждый ученик может сам составлять учебный план и управлять им. Занятия, в основном, направлены на развитие практических навыков и работу с современными технологиями.

НОВОСТИ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

[Беларусь принята в Болонский процесс](#) [11]

Новости Беларуси, 14.05.2015

Беларусь принята в Болонский процесс решением министров образования стран общеевропейского пространства.

Вопрос о включении Беларуси в Европейское пространство высшего образования был обсужден на Конференции министров образования стран общеевропейского пространства высшего образования в Ереване (Армения).

Беларусь шла к вступлению в Болонский процесс с 2011 г. Первая заявка была отклонена, а вопрос заморожен до 2015 г. В т.г. Министерство образования снова подало заявку на присоединение к единому европейскому образовательному пространству.

Справочно: Конференция министров Европейского пространства высшего образования и форум по Болонской политике впервые прошла в Армении 14-15 мая т.г. На конференцию приглашены представители 47 стран.

[Дума РФ не поддержала законопроект о пятидневной учебной неделе в школах](#) [12]

РИА Новости, 12.05.2015

Госдума РФ отклонила законопроект депутатов от фракции «Справедливая Россия» об утверждении пятидневной учебной недели в школах. В законопроекте предлагалось установить пятидневную учебную неделю в образовательных учреждениях с учетом максимального учебного плана на неделю и соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Предложение объяснялось тенденцией роста численности учащихся, страдающих хроническими простудными заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательной системы из-за чрезмерной нагрузки в школах.

Причиной отказа от законопроекта служит невозможность освоения в полном объеме действующих учебных планов, особенно в классах с углубленным изучением предметов. Кроме того, это приведет к росту количества обучающихся во вторую смену и послужит препятствием для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного среднего образования.

[ФАНО РФ перечислит 260 млн. рублей на централизованную подписку](#) [13]

Lenta.ru, 12.05.2015

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО) России в 2015 г. перечислит библиотекам 260 млн. рублей (\$5,3 млн.) на организацию централизованной подписки на зарубежные научные статьи.

На указанную сумму будет организована подписка на зарубежные статьи и реферативную базу данных Scopus для 100 научных организаций, а также доступ к журналам и книгам для 200 научных организаций.

Выбор информационных источников был сделан на основе опроса 11 тыс. научных сотрудников. Всего будет доступно 2,2 тыс. научных журналов и 11 тыс. электронных книг. В подборку включены журналы крупнейшего издателя научной периодики Elsevier, а также специализированного ресурса Reaxus.

Доступ будет организован через 5 академических библиотек (*Библиотеку по естественным наукам РАН, Библиотеку РАН, Государственную публичную научно-техническую библиотеку Сибирского*

отделения РАН, Центральную научную библиотеку Уральского отделения РАН и Центральную научную библиотеку Дальневосточного отделения РАН). Они будут выполнять роль информационных хабов для научных институтов ФАНО России. Каждая из них обеспечит доступ как минимум 20 исследовательским организациям.

[В Азербайджане ликвидируется заочное обучение для будущих учителей](#) [14]

Trend, 14.05.2015

В Азербайджане с т.г. приостанавливается прием в вузы на заочную форму обучения для будущих учителей. Данное решение принято для повышения качества знаний.

Кроме того, по данным Министерства образования в новом учебном году в вузах страны сокращено число плановых мест по заочной форме обучения на уровне бакалавра по всем специальностям.

[«Бессмысленная бумажная работа» заняла первое место в списке проблем российских педагогов](#) [15]

Учительская газета, 12.05.2015

Межрегиональным профсоюзом работников образования «Учитель» с 19 февраля по 14 апреля т.г. проведено социологическое исследование среди российских педагогов.

В исследовании приняли участие 425 учителей.

Согласно результатам опроса 81% учителей ставят на первое место проблему больших объемов бессмысленной работы. На втором месте стоит низкая зарплата учителей (66%). На третьем месте – несправедливость распределения стимулирующих надбавок (44%).

Респонденты отметили также такие проблемы, как переработка (38%), отсутствие оплаты некоторых видов деятельности – ЕГЭ, классного руководства и т. д. (36%), низкое качество курсов повышения квалификации и формальный подход к их организации (33%), административный контроль и давление на педагогов (29%).

По мнению педагогов преимуществами их профессии являются возможность профессионального роста (42%), улучшение технической оснащённости школы (39%), востребованность творческих способностей педагога (34%), возможность выбора программ (34%).

Педагоги больше всего недовольны проводимой политикой на муниципальном (53%) и федеральном уровне (51%).

Меньшую неудовлетворенность учителя выражают в отношении положения дел по месту работы. Так, 31% респондентов категорически недовольны своей зарплатой, 12% – отношениями с администрацией, 5% – организацией учебного процесса в школе, 5% – возможностями самореализации.

[В Москве начал вещание образовательный телеканал «ЕГЭ»](#) [16]

Образование, 06.05.2015

Первого мая 2015 г. в Москве начал вещание образовательный телеканал «ЕГЭ» – первый специализированный телеканал, основной задачей которого станет помощь учителям и школьникам в подготовке к экзаменам.

Канал будет транслировать видеуроки, обучающие и познавательные телепередачи, а также документальные материалы и фильмы, снятые по произведениям, внесенным в школьную программу.

Основной акцент будет сделан на обязательных для сдачи предметах – математике и русском языке.

Также планируется трансляция передач, посвященных психологической и физической подготовке выпускников к ЕГЭ.

[Минобрнауки РФ: телесериалы про врачей способствуют интересу абитуриентов к этой профессии](#)

[17]

ИА ТАСС, 13.05.2015

Телевизионные сериалы, рассказывающие о деятельности врачей, способствуют росту интереса молодых людей к медицинским специальностям в России.

По словам замглавы Минобрнауки Александра Климова в стране зарегистрировали всплеск интереса к врачебной профессии у молодежи после того, как известные медицинские сериалы стали демонстрировать по телевидению.

Климов также подчеркнул, что баллы ЕГЭ абитуриентов, поступающих на медицинские специальности, заметно возросли. В данное время медицинские специальности являются наиболее востребованными в России.

*Над дайджестом работали: К. Манакова, Н. Черкашина,
Д. Ташибаева, Е. Коротких, Г. Кусиденова и А. Мухамбет*

[Добавить в избранное](#) [18]

Links

- [1] http://iac.kz/sites/default/files/styles/img_800/public/12776282-male-hand-push-on-pc-touch-screen-interface.jpg?itok=sDn5WU8b
- [2] <http://www.timeshighereducation.co.uk/news/oecdsheloprojectcouldtransformuniversityhierarchy/2020087.article>
- [3] <http://www.bbc.com/news/business-32608772>
- [4] <http://ria.ru/education/20150429/1061571058.html>
- [5] http://ncepa.kz/issledovaniya/2054/#_ftn1
- [6] <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20150507132301101>
- [7] http://www.thetimes.co.uk/tto/education/article4438526.ece?CMP=Spklr-_-Editorial-_-TWITTER-_-TimesEducation-_-20150512-_-179832183&linkId=14178678
- [8] <http://www.dailysabah.com/education/2015/05/07/turkey-aims-to-educate-100000-international-students-in-2018>
- [9] <http://www.bloomberg.com/news/articles/2015-05-03/singapore-wants-kids-to-skip-college-good-luck-with-that>
- [10] <http://philanthropynewsdigest.org/news/altschool-raises-100-million-for-education-reform-efforts>
- [11] http://www.belta.by/ru/all_news/society/Belarus-prinjata-v-Bolonskij-protsess-resheniem-ministrov-obrazovanija-stran-Evropy_i_705417.html
- [12] <http://ria.ru/society/20150512/1064092497.html>
- [13] <http://lenta.ru/news/2015/05/12/fano/>
- [14] <http://www.trend.az/azerbaijan/society/2394676.html>
- [15] <http://ug.ru/news/15055>
- [16] <http://www.eduhelp.info/page/spisok-moskovskih-telekanalov-dopolnit-kanal-ege>
- [17] <http://tass.ru/nauka/1966362>
- [18] <http://iac.kz/ru/flag/flag/bookmarks/2495?destination=printpdf/2495&token=174ccc0030656fc43849f748c37ea25a>