



Published on Информационно-Аналитический центр (<http://iac.kz>)

[Главная](#) > Международное исследование компьютерной и информационной грамотности ICILS-2018

Инструментарий исследования

- Компьютерное тестирование и анкеты для школьников
- Анкеты для учителей, директоров школ и ИКТ-координаторов

Навыки сбора и обработки информации

- Понимание принципов использования компьютера
- Получение и оценка информации
- Управление информацией

Умение создавать и обмениваться информацией

- Преобразование информации
- Производство информации
- Обмен информацией

Компьютерное тестирование и анкеты для школьников

Тестирование

- Тренировочные задания
- 2 тестовых модуля по 30 минут каждый

Тестовый модуль

- Система тестовых заданий из 5-8 вопросов

Анкета из 26 вопросов

- Как часто Вы пользуетесь компьютером?
- Каким образом Вы используете свои ИКТ-навыки?


Анкеты для учителей, директоров школ и ИКТ-координаторов

Учителя	ИКТ-координаторы	Директора
18 вопросов	13 вопросов	20 вопросов
30 минут	15 минут	20 минут
Владение ПК, самооценка ИКТ-навыков	Инфраструктура, техподдержка	Общая информация об ИКТ в школе

Включены изображения: компьютер, анкета, школьный класс, компьютерная система и диплом.



Международное исследование компьютерной и информационной грамотности ICILS-2018



• Более 30 стран-участниц
• 120 тыс. восьмиклассников

Цель участия Казахстана

- Независимая международная оценка конкурентоспособности казахстанского образования
- Использование лучшего опыта и практики лидеров мировых образовательных систем
- Модернизация оценочной системы образовательных достижений обучающихся

Исследование позволит ответить на следующие вопросы:

- Каков уровень информационной грамотности учащихся 8-х классов?
- Как школьное образование способствует формированию ИТ-компетенций детей?
- Какие факторы влияют на развитие ИТ-навыков детей?

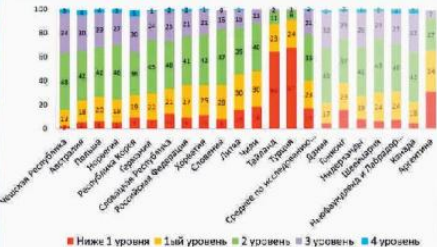
Результаты ICILS-2013

Минимальный балл - 361

Максимальный балл - 553

21 страна-участница: Австралия, Аргентина, Германия, Гонконг, Дания, Южная Корея, Литва, Нидерланды, Норвегия, Канада, Польша, Российская Федерация, Словацкая Республика, Словения, Таиланд, Турция, Хорватия, Чешская Республика, Чили, Швейцария.


Результаты ICILS-2013 по уровням сложности заданий




■ Ниже 1 уровня ■ 1ый уровень ■ 2 уровень ■ 3 уровень ■ 4 уровень

Тест ICILS


Задания выполняются исключительно на компьютере



Используются ситуации из реального междисциплинарного контекста



Требуется комплексное применение технических и оценочных навыков



Затрагиваются вопросы безопасности и этики использования информации

Локализация инструментария

2016 2017 2018 2019

Основное исследование

2018 2019


Апробация

апрель апрель

5 регионов 16 регионов

1000 школьников 4000 школьников

32 школы 150 школ



Результаты ICILS-2013 показали, что:

- 17% школьников не достигли первого уровня ИКТ-грамотности из четырех
- Только 2% школьников достигли высшего (четвертого) уровня ИКТ-грамотности
- Уровень ИКТ-грамотности у девочек выше, чем у мальчиков
- 36% учащихся пользуются компьютером более 7 лет
- Учащиеся больше используют ИКТ дома, чем в школе
- Учителя используют ИКТ в образовательном процессе только в том случае, если они уверены в своих ИКТ-навыках
- Только половина учителей считают себя уверенными пользователями ИКТ

[Добавить в избранное](#) [1]

Links

[1]
<http://iac.kz/ru/flag/flag/bookmarks/4727?destination=printpdf/4727&token=605664929e84650d985181da61346009>