

**Зерттеу құралдары**

**Оқушыларға арналған компьютерлік тестілеу және сауалнама**

**Мұғалімдерге, директорларға және АКТ-үйлестірушілеріне арналған сауалнама**

**Ақпаратты жинау және өңдеу дағдылары**

- Компьютерді пайдалану қағида-тәртібін түсіну
- Ақпаратты алу және оны бағалау
- Ақпаратты басқару

**Ақпаратты жасай алу және алмасу білімі**

- Ақпаратты түрлендіру
- Ақпаратты шығару
- Ақпаратпен алмасу

**Оқушыларға арналған компьютерлік тестілеу және сауалнама**

**Тестілеу**

- Жаттығу тапсырмалары
- Әрқайсысы 30 минуттан 2 тесттік модуль

**Тесттік модуль**

- 5-8 сұрақтардан тұратын тесттік жаттығулар жүйесі

**26 сұрақтан тұратын сауалнама**


- Сіз компьютерді қаншалықты пайдаланасыз?
- Сіз өзіңіздің АКТ-дағдыларыңызды қалай қолданасыз?

**Мұғалімдерге, директорларға және АКТ-үйлестірушілеріне арналған сауалнама**

Мұғалімдер	АКТ-үйлестірушілері	Директорлар
18 сұрақ	13 сұрақ	20 сұрақ
30 минут	15 минут	20 минут
ДК қолдану, АКТ-дағдыларының өзіндік бағалау	Инфрақұрылым, тексеру	Мектептегі АКТ туралы жалпы ақпарат



**ICILS-2018**  
**Компьютерлік және ақпараттық сауаттылығы халықаралық зерттеуі**



**Қазақстанның қатысу мақсаты**

- 30-дан астам қатысушы ел
- 120 мың сегізінші сынып оқушылары

**Қазақстандық білімнің бәсекеге қабілеттілігін тәуелсіз халықаралық бағалау**

- Әлемдік білім беру жүйесі көшбасшыларының үздік тәжірибесін және практикасын пайдалану
- Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесін жаңғырту

**Зерттеу келесі сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік береді:**

- 8-сынып оқушыларының ақпараттық сауаттылық деңгейі қандай?
- Балалардың IT-құрырметтеріне мектептік білім қалай әсер етеді?
- Балалардың IT-дағдыларының дамуына қандай факторлар әсер етеді?

**Құралдарды оқшаулау**

2018

**Нәтижі зерттеу**

2017

2018

2018

**Апробация**

сәуір

сәуір

5 аймақ

16 аймақ

1000 оқушы

4000 оқушы

32 мектеп

150 мектеп

**ICILS-2013 зерттеуінің нәтижесі**

Ең төмен балл - 361

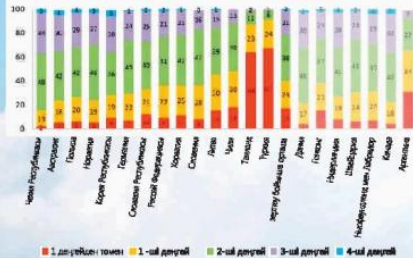
Түркия, Түркия, Аргентина

Ең жоғарғы балл - 553

Канада, Австралия, Чехия

**21 қатысушы ел:** Австралия, Аргентина, Германия, Гонконг, Дания, Оңтүстік Корея, Литва, Нидерланды, Норвегия, Канада, Польша, Ресей, Словакия, Словения, Таиланд, Түркия, Хорватия, Чех Республикасы, Чили, Швейцария.

**Тапсырмалардың күрделілік деңгейі бойынша ICILS-2013 нәтижелері**




**ICILS-2013 зерттеуінің нәтижелері мыналарды көрсетті:**


- Оқушылардың 17%-ы төрт деңгейлі АКТ-сауаттылығының 1-шісіне жетпеген
- Тек 2%-ы ғана АКТ-сауаттылығының ең жоғарғы деңгейін көрсетті
- АКТ-сауаттылығы деңгейі ұлдарға қарағанда қыздарда жоғары
- Оқушылардың 36%-ы компьютерді 7 жылдан астам қолданады
- Оқушылар АКТ-ны мектепке қарағанда үйде көбірек пайдаланады
- Мұғалімдер оқу процесінде АКТ-ны өздерінің IT-дағдыларына сенімді болған кезде ғана пайдаланады
- Мұғалімдердің тек тең жартысы өздерінің сенімді АКТ қолданушылар ретінде санайды

**ICILS тесті**


Тапсырмалар тек компьютерде ғана орындалады



**Нақты пәнаралық мәнмәтіндегі жағдайлар қолданылады**



**Техникалық және бағалау дағдыларын кешенді қолдану талап етіледі**



**Ақпаратты пайдаланудың әдебі мен қауіпсіздігі мәселелері қарастырылады**

[Добавить в избранное \[1\]](#)

## Links

[1]  
<https://iac.kz/kk/flag/flag/bookmarks/4728?destination=printpdf/4728&token=d7a0d554a3e940e1150570a02fe48e6a>